# Atelier Référentiel Maternel

Personnes ressources : Evelyne Otten, SPW, cellule ErE

Dominique Willemsens, Réseau IDée

## Pistes de portes d’entrées pour l’ErE

Domaine 1 : Français, Art et culture

* Travail autour des livres
* Les 5 sens
* Utiliser des clés de détermination et savoir utiliser la bonne
* Enrichir le bagage lexical lié à l’environnement via diverses techniques de lecture
* Construire, trouver, aménager la « maison » d’un animal
* Autour des couleurs (rue, paysage, feuilles d’automne…)
* Grand concert de la forêt, sous la direction d’un chef d’orchestre
* Différents jeux avec des cris d’animaux
* Atelier de musique aquatique : manipulation, rythme, écoute
* Puzzle d’arbre ou d’abeille et nommer les parties
* Après avoir découvert quelques feuilles d’arbres par les sens, prendre leur empreinte (argile ou peinture) à rapporter en classe
* Chanson : tête épaule et genou pied en différentes langues

Domaine 2 : Langues modernes

* Lire une histoire liée à la nature connue dans différentes langues
* Le nom des insectes dans d’autres langues parlées par les enfants
* Potager multiculturel
* Chanson : tête épaule et genou pied en différentes langues

Domaine 3 et 4  : premiers outils

Math : compter le nombre de fleurs jaunes observées, aller chercher des bouts de bois et faire des jeux de tri, comparer les éléments pris lors de la sortie mais le faire sur place et pas de retour en classe !

Sciences : mon ami l’arbre, recherche de bestioles (observation, respect du vivant…), la bête imaginaire (la décrire physiquement, alimentation…)

Formation manuelle et technique : nichoirs et hôtel à insectes

Formation humaine et sociale : animation l’eau d’hier et d’aujourd’hui, dessiner le paysage avec des codes couleurs, compléter un plan, une carte en observant sur le chemin

Philo et citoyenneté : météo des émotions, méditation (où est l’émotion dans le corps, quelle couleurs, température…)

Domaine 5 : Education physique, Bien-être et Santé

* Réaliser une fresque, un totem pour sensibiliser à la mobilité douce
* Brevet feu (règles établies avec les élèves sur le comportement à avoir autour d’un feu de bois)
* Règles sur l’utilisation et les déplacement s dans les espaces verts (par ex autour du potager)
* Marcher sur des troncs couchés au sol
* Via des jeux moteurs, amener l’enfant à comprendre que pour produire de l’énergie, il faut généralement un mouvement

Domaine 6 – 7 : Visées transversales

1. Connaitre :

* Ecouter son cœur, celui d’un copain, et la sève d’un arbre avec un stéthoscope
* Demander à un enfant de ré-expliquer la consigne

1. apprendre à apprendre : badge nature, nommer les éléments, compter, enrichir, comparer, poser un choix…
2. créativité : construction de village de lutins

A lire aussi Symbioses « Eduquer à l’environnement en maternelle » : https://www.symbioses.be/consulter/135/